

**Технология проектирования
авторских дополнительных
общеобразовательных программ
дополнительного образования**

Старший методист ГБУ ДО РДООЦТКиЭ
Андреева А.В.

Классификация программ

ТИПОВАЯ,

МОДИФИЦИРОВАННАЯ,

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ,
АВТОРСКАЯ



Основные требования к разработке авторских дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования

1. Построение программы согласно принципам дидактики

- принцип *доступности и последовательности* (предполагает «построение» образовательного процесса от простого к сложному);
- принцип *научности* (учебный курс должен основываться на современных научных достижениях);
- *учёт возрастных особенностей* детей (содержание и методика работы должны быть ориентированы на детей конкретного возраста);
- принцип *наглядности* (предлагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих у образовательный процесс более эффективным);
- принцип *связи теории с практикой* (органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми);

Основные требования к разработке авторских дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования

2. Общецелевые требования

(основные качественные характеристики образовательных программ)

- **актуальность** – свойство программы отвечать потребностям сегодняшнего уровня жизни и быть ориентированной на эффективное решение проблем в будущем;
- **прогностичность** – способность программы в своих целях и действиях отражать не только сегодняшние, но и будущие требования к образованию;
- **рациональность** – свойство программы определять такие цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат;
- **реалистичность** – свойство программы, означающее соответствие цели и предлагаемых средств её достижения;
- **целостность** – свойство программы обеспечивать полноту, взаимодействие и последовательность действий по реализации целей;
- **контролируемость** - свойство программы определять прогнозируемые результаты, предлагать способы проверки конечных и промежуточных результатов;
- **корректируемость** - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения и сбои, быстро реагировать на них, меняя детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику.

Основные требования к разработке авторских дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования

3. Концептуально-содержательные требования

Тщательная проработка концепции программы с учётом:

- перспектив развития детского объединения;
- современных требований к дополнительному образованию: приоритетные направления туристско-краеведческой направленности, последние достижения в детском туризме и краеведении;
- опыта других педагогов;
- соблюдения логики выбранной темы

Технология проектирования

I. Научно-аналитический
(замысел автора)



II. Научно-методический
(составление программы)



III. Утверждение
программы, апробация



IV. Присвоение статуса
«авторская»

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дается краткая аннотация дополнительной общеобразовательной программы, прописываются актуальность, новизна, цель, задачи обучения, возраст детей, срок реализации программы, ожидаемые результаты, форма подведения итогов реализации программы (объем до 5 стр.).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1				
2				
	ИТОГО:			

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного плана оформляется по следующей форме:

Тема №__ (кол-во часов)

Название темы

1. Основные вопросы.
2. Требования к знаниям (Обучающиеся должны знать: ...).
3. Требования к умениям (Обучающиеся должны уметь: ...).
4. Тематика практических работ.
5. Самостоятельная работа.

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

включает в себя перечень методического и наглядно-дидактического оснащения авторской образовательной программы, контрольно-измерительные материалы, анкеты, тесты, конспекты отдельных уроков и занятий, нормативы зачетов и др. (не менее 5 приложений).

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Нормативно-правовые документы. 2.Основной список литературы (включаются издания последних 5 лет). 3.Дополнительный список литературы. 4. Интернет-ресурсы.

Информация об утверждении программ на сайте igorb.ru в разделе «Программно-экспертный совет».

ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ПРОГРАММЫ:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИВАНОВКА МР ИЛШЕВСКИЙ РАЙОН РБ
(шрифт 10)

«Утверждаю»
руководитель ОО

Ф.И.О.
«__» _____ 2022 г.

«Утверждаю»
ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

А.В. Ягирова
«__» _____ 2022 г.

Принята на заседании
Программно-экспертного совета
протокол №__ от «__» _____ 2022 г.
(шрифт 12)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА** (шрифт 16)

«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ» (шрифт 18)

Возраст обучающихся: 10-12 лет (шрифт 16)

Срок реализации: 2 года (шрифт 16)

Автор программы:
ФИО, должность, место работы
(Петрова А.Б., учитель физики МАОУ
СОШ с.Ивановка МР Илшевский
район РБ)

(шрифт 12)

Название населенного пункта, в котором реализуется программа
2022 год (шрифт 16)

**Порядок рассмотрения и утверждения
определен и закреплён
в Положении о Программно-экспертном совете
ГАУ ДПО ИРО РБ по ссылке**

<https://irorb.ru/programmno-ekspertnyj-sovet/>